





سلطنة عُمان الميئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم

مواءمة المؤهلات مع الإطار الوطني للمؤهلات

استمارة طلب مواءمة مؤهل

اسم الجمة الأجنبية أو الدولية المانحة
للمؤهلات
بيانات التواصل
عنوان العؤهل
المسار التعليمي
تاريخ تقديم طلب المواءمة
اســـم (أو أســماء) مؤســسات التعليم أو
التدريب العمانية التي تقدم أو تخطط
لتقديم المؤمل في سلطنة عمان

استمارة طلب مواءمة مؤهل

إن الإطار الوطني للمؤهلات في ســـلطنة عمان (ويُشـــار له فيما بعد اختصـــارا بالإطار الوطني للمؤهلات) إطار شامل، ومتكامل، وإلزامي. إن الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم مسؤولة عن حوكمة الإطار الوطني للمؤهلات، وإدارته.

وإنه إلزامي أن تتم مواءمة جميع المؤهلات الأجنبية والدولية الجديدة، والموجودة حاليا، والتي تقدمها جميع القطاعات التعليمية والتدريبية في سلطنة عمان، مع الإطار الوطني للمؤهلات. وتُعِرف عملية مواءمة مؤهل مع الإطار الوطني للمؤهلات. وتُعِرف عملية مواءمة مع الإطار الوطني للمؤهلات بأنها: "عملية تقييم مؤهل أجنبي أو دولي مقابل مقاييس المواءمة مع الإطار الوطني للمؤهلات، والمُحددات الوصفية لمستويات الإطار؛ لتحديد المستوى الذي تتم مواءمة المؤهل معه، وحيثما كان ذلك منطبقا، لتحديد مقدار الرصيد المعتمد المماثل للمؤهل بأكمله". كما تُقيَّد المؤهلات التي تتم مواءمتها مع الإطار في القسم الخاص بالمواءمة في السجل الوطني للمؤهلات.

وتشمل فوائد وجود نهج مشترك لمواءمة المؤهلات مع الإطار ما يلي:

- إبلاغ الجهات الأجنبية والدولية المانحة للمؤهلات بترتيبات ضمان الجودة المطلوبة لاستيفاء مقاييس
 المواءمة مع الإطار
 - ضمان العدالة والاتساق في تنفيذ عمليات مواءمة المؤهلات مع الإطار
- تنمية الثقة المتبادلة وزيادة فهم الإطار الوطني للمؤهلات، من قبل الجهات الأجنبية والدولية
 المانحة للمؤهلات، والتي تقدم أو قد تقدم مؤهلاتها في سلطنة عمان

وتُوصَى الجِمات الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤملات بالرجوع إلى الوثائق التالية:

- وثيقة الإطار الوطني للمؤهلات، حيث أنها تتضمن ما يلي:
- المحددات الوصفية لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات
- سياسات الميئة حول مواءمة المؤملات الأجنبية والدولية مع الإطار الوطني للمؤملات
 - متطلبات ضمان جودة الإطار الوطني للمؤهلات
 - دليل الإطار الوطني للمؤهلات، والذي يقدم معلومات تفصيلية عن عملية المواءمة

كما يمكن الحصــــول على جميع الوثائق المتعلقة بالإطار الوطني للمؤهلات من خلال الصــــفحة الإلكترونية للاطار، على الرابط

https://www.oaaaga.gov.om/Oman-Qualifications-Framework/OQF-Overview.

[ٔ] المرسوم السلطاني رقم (۲۰۲۱/۹)

القسم (١): إقرار الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات			
وبيانات التواصل*			
إقرار الجهة الأجنبية أو الدولية العانحة للعؤهلات	1-1		
	اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	الدولية المانحة للمؤهلات		
	قَدِّمْ عنوان المقر الرئيســـي		
	المسجل		
أقر بأن الجهة المانحة للمؤهلات المذكورة أعلاه تملك المؤهل المقدم			
للمواءمة.			
إن جميع المعلومات المذكورة في الاستمارة الخاصة بطلب مواءمة المؤهل	الإقرار		
صحيحة، ودقيقة في وقت تسليمها.			
صدر هذا الإقرار بتاريخ: / /٢٠م			
	موقع من قبل**		
	الاسم		
	اللقب		
	المسمى الوظيفي		
	التوقيع، وختم الجمــة		
	المانحة للمؤهلات		

ملحوظة:

- يجب تعبئة هذا الإقرار، وتضمينه في طلب مواءمة المؤهل
- ** يجب أن يُوَقِّع ممثل الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات، المخول بالتوقيع، على الاستمارة الخاصة بطلب مواءمة المؤهل

الدولية المانحة للمؤهلات	تفاصيل الجهة الأجنبية أو	r-I
		عنوان الجهــة الأجنبيــة أو الــدوليــة
		المانحة للمؤملات (إذا كان مختلفا عن
		عنوان المقر الرئيسي)
		رقم الماتف
		عنوان البريد الإلكتروني
		الموقع الإلكتروني
تصال في الجهة الأجنبية أو	التفاصيل الخاصة بمندوب الا	P- I
حة للمؤهلات	الدولية العاند	
	الدولية العاند	الاسم
	الدولية العاند	الاسم اللقب
	الدولية العاند	
	الدولية المان المكتب	اللقب

القسم (٢): تفاصيل مؤسسة التعليم أو التدريب العمانية								
تفاصيل مؤسسة التعليم أو التدريب العمانية الخاصة				۱-۲				
	بالتواصل والتصنيف المؤسسي							
								ا سم (أو أ سماء) مؤ سسة
					التعليم أو التدريب العمانية			
					العنوان			
								رقم الماتف
								عنوان البريد الإلكتروني
						العوقع الإلكتروني		
								اختر نوع مؤســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وزارة	ጋውይם	هة رافية		مدرسة	أكاديمية	ئال ر	مؤسسة تعليم :	أو التدريب العمانية
ها)	أخرى (حدد			🗆 كلية	ے کلیۃ]	🗆 جامعة	إذا كانت مؤســســة تعليم
					نامعية	خ		عالِ، اختر تصــنيـفـــمــا
								العؤسسي
								*يتم تعبئة هذا الحقل من قبل
								مؤسسات التعليم العالي فقط
			دها)	🗆 أخرى (حد	اصة	□ خ	🗆 حكومية	وضع مؤسـسـة التعليم أو
								التدريب العمانية

الوثائق المسانحة	الترخيص المؤسسي	۲-۲
	قَدُم نســخة من الترخيص المؤســســي أو المرســوم الســلطاني الخاص	Í
	بإنشاء مؤسسة التعليم أو التدريب العمانية	
	إذا كان لدى مؤ سسة التعليم أو التدريب العمانية ترخيص مؤ سسي، ما	_
	الجهة التي أصدرته؟	ب
	ما رقم الترخيص المؤسسي؟	ج
الوثائق	الترخيص البرنامجي	
المسانحة		۳-۲
	هل يوجد ترخيص برنامجي للمؤهل المقدم للمواءمة؟	Í
	إذا كانت الإجابة نعم، ما الجهة التي أصدرت الترخيص البرنامجي؟	ŗ
	قَدُّم نسخة من الترخيص البرنامجي	ج
	إذا لم يكن هناك ترخيص برنامجي، اذكر الأسباب	٥
(ت وبین مؤسسات	ترتيبات التواصل بين الجهة الأجنبية أو الدولية العانحة للمؤها التعليم أو التدريب العمانية	٦-3
بجود تواصل فاعل مع	حول كيفية قيام الجهة الأجنبية أو الدولية العانحة للعؤهلات بالتأكد من و	 قَدِّم تفاصیل د
أو تخطط لتقديم هذا	طلبة ذوي الصــلة في مؤســســات التعليم أو التدريب العمانية التي تقدم	الموظفين وال
		المؤهل
		السرد
	ارفق خطة (أو خطط) التواصل	الــوثــائـــق
		المساندة
(۲-۲) لکل مؤ سسة	ىخ، وا ستكمل جميع الأقسام الفرعية المرتبطة بالقسم (٢) من (٢-١) إلى	ملحوظة: انس

تعليم أو تدريب عمانية تقدم أو تخطط لتقديم المؤهل المقدم للمواءمة.

القسم (٣): ضمان الجودة المؤسسية للجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤملات تفاصيل المؤهلات الخاصة بالجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات التي سبق أن تمت مواءمتها مع الإطار الوطني للمؤهلات هل يوجد لدى الجهة الأجنبية أو الدولية العانحة ⊔ ע 🗆 نعم للمؤهلات مؤهلا تمـت مواءمتـه مع الإطـار الوطني للمؤهلات؟ إذا كانت الإجابة بنعم، قَدِّم عنوان المؤهل قَدِّم تاريخ مواءمة المؤهل إذا كان لدى الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات مؤهلا **تمت مواءمته** مع الإطار الوطني للمؤهلات، وكان تاريخ المواءمة خلال **ثلاثة أعوام**، توجه مباشرة إل**ى القسم (٤)**. ما عدا ذلك، استمر في تعبئة القسم (۳). ترتيبات الحوكمة والإدارة للجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات قَدُّم تفاصيل حول حوكمة الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات وإدارتها، وأشر إلى روابط إلكترونية مفعلة لبعض الوثائق مثل: الميكل التنظيمي للجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات ، ورؤيتها، ورسالتها، وقيعها، وبنية (هيكلة) اللجان لديها. السرد الوثائق المساندة امتلاك موارد للعمل في سلطنة عمان، واستيفاء متطلبات القوانين واللوائح العمانية ذات الصلة قَدِّم أدلة على امتلاك الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات للموارد الكافية للعمل في ســـلطنة عمان، مثل: أحدث تقرير ســـنوي لديما، والذي يتضـــمن آخر تقرير تدقيق مالي، وارفق تفاصـــيل حول كيفية استيفاء متطلبات القوانين واللوائح العمانية ذات الصلة. السرد الوثائق المساندة الخطة الاستراتيجية والخطة التشغيلية للجهة الأجنبية أو الدولية المانحة ج للمؤملات قَدِّم الخطتين الاســـتراتيجية والتشـــغيلية، بحيث تكونان ســـاريتي المفعول في موعد تقديم طلب مواءمة المؤهل. السرد الوثائق المساندة تطوير المؤهلات، والمصادقة عليها، وتقديمها، وتقويمها، ومراجعتها

قَدُّم الســياســـات ذات الصـــلة بتصـــميم المؤهلات، وتطويرها، والصصــادقة عليها، وتقديمها، وتقويمها،		
معلومات وأدلة حول كيفية تنفيذ هذه السياسات.	ومراجعتها، وارفق ه	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
الاتساق في عملية تقديم المؤهل، وتقويمه في سلطنة عمان مع تلك	4	
التي تتم على الصعيد الدولي		
لصلة إلى جانب المعلومات والأدلة حول كيفية الحفاظ على الاتساق في عملية تقديم	قَدِّم السياسات ذات ا	
ـا في سلطنة عمان مع تلك التي تتم على الصعيد الدولي.	المؤهلات، وتقويمم	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
عدالة ونزاهة منح مؤهلات الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات	9	
الصلة كتلك المتعلقة بالتعامل مع حالات الغش، والانتحال، وسوء السلوك، والسياسات	قَدِّم السياسات ذات ا	
، بالتعامل مع ذوي الإعاقة، والمساواة، وارفق المعلومات والأدلة حول كيفية ضمان	والإجراءات المتعلقة	
م نح المؤهلات.	عدالة ونزاهة عملية	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
نظام إدارة المعلومات	j	
كان ذلك منطبقا، ارفق السياسات ذات الصلة بنظام إدارة المعلومات إلى جانب تفاصيل	قَدِّم تفاصيل، وحيثما	
ىلى سجلات المتعلمين، ووثائقهم، بشكل آمن ودقيق.	حول كيفية الحفاظ ع	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
إجراءات الجمة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤملات للشكاوى،	ح	
والاعتراض والتظلم		
لصلة، والمعلومات والأدلة حول كيفية التعامل مع الشكاوى، وطلبات الاعتراض والتظلم	قَدِّم السياسات ذات اا	
ة والشفافية.	بشكل يتسم بالكفاء	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
التحسين المستمر	ь	
قَدِّم السياسات ذات الصلة، والمعلومات والأدلة حول كيفية ضمان الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة		
لمستمر في عملها مع مؤسسات التعليم أو التدريب التي تقدم المؤهل في سلطنة	للمؤهلات التحسين ا	
	عمان.	

السرد	
الوثائق المساندة	

القسم (٤): ضمان جودة المؤهل		
٤-ا نظرة عامة حول المؤهل		
أ. اذكر أهداف المؤهل، وتفاصيل حول كيفية ربط هذه الأهداف مع الخطتين الاستراتيجية والتشغيلية		
للجهة الأجنبية أو الدولية العانحة للعؤهلات		
	السرد	
	الوثائق المساندة	
غة من المؤمل	ب. اذكر الفئة المستهدر	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
متعلقة بسوق العمل التي أُجْريت لتطوير المؤهل، ومبررات تطويره، مع بيان الغرض	ج. اذكر تفاصيل البحوث ال	
ذلك كيفية استفائه للمعايير المهنية الوطنية (إن كان ذلك منطبقا)، ومتطلبات	الذي يحققه، بما في	
كان ذلك منطبقا)، والاحتياجات المحلية أو الوطنية	الجهة الاحترافية (إن ذ	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
٤-٢ متطلبات القبول		
ى من متطلبات القبول	أ. اذكر تفاصيل الحد الأدن	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
عتاحة للاعتراف بالتعلم السابق. وفي حال عدم وجودها، اذكر "لا يوجد"	ب. اذكر تفاصيل الفرص الـ	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
٣-٤ تصميم المؤهل		
أ. اذكر تفاصيل حول الفريق المسؤول عن تصميم المؤهل، والخبرات ذات الصلة التي يمتلكها أعضاؤه		
	السرد	
	الوثائق المساندة	
جال تخصص المؤهل، والقياسات المرجعية المحلية والدولية التي استخدمت في	ب. اذکر تفاصیل حول مد تطمیره	

	السرد
	الوثائق المساندة
ا تمت الاســـتفادة من أي ملاحظات خارجية ذات صـــلة في مرحلة تصـــميم المؤهل أو	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	السرد
	الوثائق المساندة
مؤهل، و تفاصــيل حول عدد المقررات المكونة له، بما في ذلك المقررات الاختيارية قعما ضمن البرنامج	•
	السرد
	الوثائق المساندة
كيفية توافق مخرجات التعلم الخاصة بالمقررات مع مخرجات تعلم البرنامج	هـ. قَدِّم تفاصیل حول 5
	السرد
	الوثائق المساندة
مقررات	 و. قَدُم نسحًا من الوثائ مواصفات البرنامج مواصفات جميع الد الخطة المتعلقة بت
	السرد
	الوثائق المساندة
فاقيات الارتباط الأكاديمي أو ضمان الجودة الخارجية/الاعتماد	3–٤ اتنا
بات الارتباط الأكاديمي الخاصة بالمؤهل، ودور جميع الأطراف المعنية فيها"ً. وفي حال ـر "لا يوجد"	أ. قَدِّم تفاصيل اتفاقا عدم وجودها، اذك
	السرد
	الوثائق المساندة
ة الخارجية لضمان الجودة/جمة الاعتماد التي قامت بمراجعة المؤهل، والتقرير الأحدث غمان الجودة/الاعتماد الخاص بالمؤهل، حيثما كان ذلك متاحا. وفي حال عدم وجودها،	•

[ً] أصحاب العمل، والجهات الاحترافية أو الجهات الأخرى، حيثما كان ذلك مناسبا، على سبيل المثال

[™] إذا كانت الجهة المانحة للمؤهلات المطورة والمانحة للمؤهل مختلفة عن مؤسسة التعليم أو التدريب التي تقدمه، على سبيل المثال.

	السرد	
	الوثائق المساندة	
٤-٥ الترتيبات الخاصة بتقويم المتعلمين		
أ. قَدُّم تفاصيل حول كيفية ضمان جودة عملية التقويم، بما في ذلك تفاصيل عملية التدقيق والمراجعة		
، والتحقق من صحة نتائج التقويم	الداخلية والخارجية	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
كيفية تقديم التغذية الراجعة للمتعلمين	ب. قَدِّم تفاصیل حول	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
كيفية حماية عملية التقويم من الانتحال أو أي شكل من أشكال الغش أو السلوكيات	,	
لمية	المنافية للأمانة العا	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
٦-٤ استراتيجية التعليم والتعلم		
طرائق التعليم والتعلم الخاصة بالمؤهل، ومدى مناسبتها لتحقيق مخرجات التعلم	أ. قَدِّم تفاصيل حول	
	المحددة	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
عوارد عملية التعليم والتعلم المتاحة للمؤهل	ب. قَدِّم تفاصیل حول ا	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
V-E دعم المتعلمين		
الدعم المتاح للمتعلمين المسجلين في المؤهل	أ. قَدِّم تفاصيل حول	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
٤-٨ مسارات التقدم		

أ. قَدِّم تفاصيل حول فرص التقدم المتاحة من مستوى معين في الإطار الوطني للمؤهلات إلى اَخر، ومن		
مسار تعليمي إلى آخر. وفي حال عدم وجودها، اذكر "لا يوجد" 		
	السرد	
	الوثائق المساندة	
٤-٩ ترتيبات إدارة المؤهل وتنظيمه		
ة بالموظفين المعنيين بتقديم المؤهل، وإدارته، وتنظيمه، والتي تشمل عدد الموظفين	أ. قَدِّم الخطة الخاص	
ظفي الدعم، وخبراتهم، ومؤهلاتهم	الأكاديميين، ومور	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
أحوار ومسؤوليات الموظفين الذين تم تحديدهم، واللجان ذات الصلة ؛ لإدارة المؤهل	ب. قَدِّم تفاصیل حول	
	وتنظيمه	
	السرد	
	الوثائق المساندة	
ود ترتيبات مؤســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ج. قَدِّم أدلة حول وج	
حماية المتعلمين المسجلين في المؤهل	للمؤهل)؛ من أجل ـ	
	السرد	
	السرد الوثائق المساندة	
٤١ تسجيل نتائج المتعلمين، وإصدار الشمادات	-	
 3 - • ا تسجيل نتائج المتعلمين، وإصدار الشهادات كيفية تسجيل نتائج المتعلمين في المقررات التي تؤدي إلى الحصول على المؤهل 	الوثائق المساندة	
	الوثائق المساندة	
	الوثائق المساندة أ. قَدُّم تفاصيل حول	
	الوثائق المساندة أ. قَدِّم تفاصيل حول السرد الوثائق المساندة	
كيفية تسجيل نتائج المتعلمين في المقررات التي تؤدي إلى الحصول على المؤهل	الوثائق المساندة أ. قَدِّم تفاصيل حول السرد الوثائق المساندة	
كيفية تسجيل نتائج المتعلمين في المقررات التي تؤدي إلى الحصول على المؤهل	الوثائق المساندة أ. قَدِّم تفاصيل حول السرد الوثائق المساندة ب. قَدِّم تفاصيل حول	
كيفية تسجيل نتائج المتعلمين في المقررات التي تؤدي إلى الحصول على المؤهل	الوثائق المساندة أ. قَدِّم تفاصيل حول السرد الوثائق المساندة ب. قَدِّم تفاصيل حول السرد	
كيفية تسجيل نتائج المتعلمين في المقررات التي تؤدي إلى الحصول على المؤهل الترتيبات القائمة لضمان أمن عملية إصدار الشهادات، وحمايتها من التزوير	الوثائق المساندة أ. قُدِّم تفاصيل حول الوثائق المساندة ب. قَدِّم تفاصيل حول السرد الوثائق المساندة	
كيفية تسجيل نتائج المتعلمين في المقررات التي تؤدي إلى الحصول على المؤهل الترتيبات القائمة لضمان أمن عملية إصدار الشمادات، وحمايتها من التزوير 1-1 الإشراف والمتابعة الداخلية للمؤهل ومراجعته	الوثائق المساندة أ. قُدِّم تفاصيل حول الوثائق المساندة ب. قَدِّم تفاصيل حول السرد الوثائق المساندة	

	الوثائق المساندة
كيفية مواكبة محتوى المقررات، ومخرجاتها، لآخر المستجدات، من حيث مسايرتهما	ب. قَدِّم تفاصیل حول
في مجال التعلم، والتخصص، والمتطلبات المهنية والاحترافية (إن كان ذلك منطبقا)،	للتطورات الحاصلة
، الوطنية (إن كان ذلك منطبقا)، ومتطلبات سوق العمل	والمعايير المهنية
	السرد
	الوثائق المساندة
الترتيبات القائمة للمراجعة السنوية والدورية للمؤهل ^ع	ج. قَدِّم تفاصیل حول
	السرد
	الوثائق المساندة
ييفية إعداد مقترحات لإجراء تغييرات في المؤهل، والموافقة عليها	د. قَدِّم تفاصیل حول ک
	السرد
	الوثائق المساندة
ول عملية إبلاغ المديرية بأي تغييرات في المؤهل، والتي قد تؤثر على المســتوى الذي	هــــــ قَدِّم تفاصـيل ح
الإطار الوطني للمؤهلات أو مـقدار الرصــيد المعتـمد المـمـاثل له في الإطار الوطني	يتوائم معه في
	للمؤهلات
	السرد
	الوثائق المساندة

^ع تُجرى عادة كل ٤ أو ٥ أعوام، أما بالنسبة للبرامج التي تستند إلى المعايير المهنية الوطنية، فإن المراجعة الدورية لها تتبع دورة المراجعة الخاصة بهذه المعايير.

القسم (۵): بنية (هيكل) المؤهل استكمل نموذج مواءمة المؤهل في الملحق (۱) لجميع المقررات المكونة للمؤهل						
					1-0	
ي يتوائم معه	المستوى المقترح الذ	عنوان المقرر أشر في العمود أدناه ما إذا كان المقرر			P	
المقرر في الإطار الوطني للمؤهلات		اختیاریا (غیر إنزامیا)	مشتركا	أساسيا /إنزاميا		
						I
						٢
						۳
					أضف حسب	ε
					الحاجة	
	وطني للمؤهلات)	لل (في الإطار الو	عتمد المماث	بقدار الرصيد المد	٥	٥-٦
لمقدار الرصيد	استخدم نظاما واحدا	مقدار الرصيد	، الرصيد	أشر إلى نظام	عنوان العقرر	م
المعتمد (في الإطار الوطني		المعتمد في	ستخدم	المعتمد المر		
خدمهما معا	للمؤهلات)، ولا تست	البلد الأم	لنقل الرصيد	(النظام الأوروبي ا		
العقدار	المقدار المماثل		المعتمد (ECTS) أو النظام			
المماثل من	من النقاط		لمعتمد في	الأوروبي للرصيد اا		
الساعات	المعتمدة		، والتدريب	التعليم المهني		
المعتمدة	(في الإطار الوطني		ىبيل المثال)	(ECVET)، علی لا		
(في الإطار	للمؤهلات)					
الوطني						
للمؤهلات)						
						I
						٢
						۳
					أضف حسب	
					الحاجة	

القسم (٦)؛ المؤمل بأكمله				
المستوى الذي يتوائم معه المؤهل بأكمله، ومقدار الرصيد المعتمد المماثل له				
في الإطار الوطني للمؤهلات				
عنوان المؤهل				
	المستوى المقترح الذي يتوائم معه			
	المؤهل في الإطار الوطني			
	للمؤهلات			
الساعات المعتمدة	النقاط المعتمدة	مقدار الرصيد المعتمد المماثل		
(في الإطار الوطني للمؤهلات)	(في الإطار الوطني للمؤهلات)	(في الإطار الوطني للمؤهلات)		
		استكمل أحدهما فقط		

القسم (۷): المواءمة مع الأطر الوطنية الأخرى للمؤهلات قدم تفاصيل حول موقع المؤهل في الأطر الوطنية الأخرى للمؤهلات		
اسم الإطار الوطني للمؤهلات		
	البلد	
وى في الإطار الوطني للمؤهلات		
صيد المعتمد في الإطار الوطني		
للمؤهلات (إن وجد)		
	الملاحظات (حسب المطلوب)	

القسم (٨): لجنة مواءمة المؤهل				
قَدِّمْ تفاصيل الموظفين المنخرطين في إعداد مقترح مواءمة المؤهل الذي تم تقديمه				
عنوان البريد الإلكتروني	الاسم (بما في ذلك اللقب)			
		رئيس لجنة مواءمة		
		المؤهل		
		أعضــــاء لجنــة مواءمــة		
		المؤهل		
	أ ضف أع ضاء لجنة مواءمة المؤهل،			
	حسب الحاجة			
		توقيع رئيس لجنة مواء مة		
		المؤهل		
		التاريخ		
		ختم الجهــة الأجنبيــة أو		
		الدولية المانحة للمؤهلات		

القسم (٩): مراجعة طلب مواءمة المؤهل قبل إرساله إلى المديرية العامة للإطار الوطني للمؤهلات

إنه من المهم أن تتسلم المديرية العامة للإطار الوطني للمؤهلات بالهيئة جميع الوثائف المساندة المذكورة في الاســــتمارة الخاصـــة بطلب مواءمة المؤهل. ويجب أن تكون المعلومات المذكورة في القســـمين (٧)، و(٨) من الاســتمارة الخاصـة بطلب مواءمة المؤهل متســقة مع مقترح المواءمة، والمُضِّــمُن في نموذج مواءمة المؤهل (الملحف ١)، وواردة حســب الترتيب الصــحيح. كما يجب على الجهة المانحة للمؤهلات مراجعة الاســـتمارة الخاصــة بطلب مواءمة المؤهل قبل إرسالها إلى المديرية.

√تمت مراجعتها	المعلومات التي قدمتها الجهة الأجنبية أو الدولية المانحة للمؤهلات			
	أَرْفِقَتْ جميع الوثائق المساندة المذكورة في الاستمارة الخاصة بطلب مواءمة المؤهل			
	إن المعلومات المتعلقة بالمســـتوى الذي يتوائم معه كل مقرر، ومقدار الرصــيد المعتمد			
	العماثل لكل مقرر في الإطار الوطني للمؤهلات، والواردة في القســمين (٧)، و(٨) من طلب			
	مواءمة المؤهل متســـقة مع تلك الواردة في مقترح المواءمة، والمُطّـــمْن في نموذج			
		مواءمة المؤهل		
	قُدِمَتْ نماذج المواءمة لجميع المقررات			
	إن نماذج مواءمة جميع المقررات مُقَدَمة حسب الترتيب الوارد في القسم (٧) من الاستمارة			
	الخاصة بطلب مواءمة المؤهل			
		اسم مُرَاجِع الطلب		
		المسمى الوظيفي		
		رقم الماتف		
		عنوان البريد الإلكتروني		
		التاريخ		

الملحق (١): نموذج مواءمة المؤهل

عناوين المقررات، ومخرجات التعلم الخاصة بها، وطرائق التقويم					
قم بتعبئة هذا النموذج لكل مقرر					
عنوان المقرر					
رقم المقرر ورمزه					
هل يوجد هذا المقرر في مؤهل آ	ي مؤهل آخر؟ 🛘 نعم	ـؤهل آخر؟ 🛭 نعم 📗 إذا كانت الإجابة نعم، قدم عناوين جميع المؤهلات التي يتضمنها هذا المقرر			
	У □	ו ע			
				نعم	И
				(ضع علامة)	(ضع علامة)
هل يعكس عنوان المقرر محتواه؟	محتواه؟				
هل المقرر مكتوب على هيئة مخرجات تعلم؟					
هل مخرجات التعلم واضحة، ومحددة، ولا لَبْس فيها؟					
هل تم تحديد المتطلبات السابقة، والمتطلبات المتزامنة للمقرر (إن وجدت) بوضوح؟					
هل يتم تقويم جميع مخرجات التع	عل يتم تقويم جميع مخرجات التعلم؟				
اذكر مخرج	اذكر مخرجات التعلم مقاييس التقويم		طرائق التة	ميم	
مخرج تعلم ا					
مخرج تعلم ۲	خرج تعلم ۲				
مخرج تعلم ٣ أضف مخرد	أضف مخرجات تعلم حسب الحا	حسب الحاجة			

علامة النجاح		
علامة النجاح لهذا المقرر؟		
مقترح مواءمة المؤهل		
المبررات	صائص الإطار الوطني للمؤهلات المستوى الذي يتوائم معه المقرر في الإطار الوطني	
	للمؤهلات	
		المعرفة
		العهارات
		مهــارات التواصــــل والحســـــاب و(تقنيــة
		المعلومات والاتصال)
		الاستقلالية والمسؤولية
		قابلية التوظيف والقيم
		تعلم كيفية التعلم
		المســتوى الكلي الذي يتوائم معه المقرر
		في الإطار الوطني للمؤهلات

مقدار الرصيد المعتمد المماثل (في الإطار الوطني للمؤهلات): نظام الرصيد المعتمد				
	ما نظام الرصيد المعتمد المســـتخدم (النظام الأوروبي لنقل الرصـيد المعتمد (ECTS) أو النظام الأوروبي للرصــيد			
	ECV)، علم سبيل المثال)؟	المعتمد في التعليم المهني والتدريب (ET		
	ظام الرصيد المعتمد المستخدم؟	ما مقدار الرصيد المعتمد لهذا المقرر في ن		
مقدار الرصيد المعتمد المماثل (في الإطار الوطني للمؤهلات): ساعات التعلم الافتراضية للمقرر				
عدد ساعات التعلم الافتراضية	النشاط			
	المحاضرات/ الحلقات الدراسية/ دروس التقوية (أو الدروس الخصوصية)	الوقت المخصــص للتواصـــل في قاعات		
		الدراسة		
	الأعمال التطبيقية (العملية)/ المخبرية			
	الأعمال الميدانية			
		التقويم (الامتحانات)		
	الدراسة الذاتية (المستقلة)، بما في ذلك إجراء البحوث، والتحضير للامتحانات أو الواجبات			
	أخرى (حددها)			
	مجموع ساعات التعلم الافتراضية			
	المقدار المماثل من النقاط المعتمدة (في الإطار الوطني للمؤهلات)	استخدم نظاما واحدا للرصيد المعتمد، ولا		
	المقــدار الممـــاثــل من الســـــاعــات المعتمــدة (في الإطــار الوطني	تستخدم كليهما		
	للمؤهلات)			

الملحق (٢):

ئ ت المساندة * الديناة على المساندة المستحدة المستحدية الشاعة عملي عمل عمل عمل عمل عمل المستحدية المستحدية المستحد		
الوثائق المساندة المقدمة لدعم الاستمارة الخاصة بطلب مواءمة المؤهل قائمة الوثائق المساندة		
	م	
	<u>'</u>	
	٢	
	۳	
أضف حسب الحاجة	8	